



PINTURA MAGICA CON GLOBOS: Explorando los niños y niñas su sentido táctil en su proceso de acogida, lo cual les favoreció creatividad e imaginación.





TSSA (TRANSICIONES SENSIBLES Y ARMONICAS), Por medio del objeto transicional traído de casa, los niños y niñas expresaron emociones como el asombro, fortaleciendo el valor compartir.







PIGA: POLITICA AHORRO DE ENERGIA, con la colaboración de las familias de los niños y niñas, crearon frases alusivas al tema, con las cuales los niños y niñas colocaron en práctica el valor compartir al elaborar un collage, inculcándose conciencia ambiental.















COMPONENTE NUTRICION: Prevención de contagios de virus, reconociendo los niños y niñas por medio del juego, la exploración del medio lo importante que es lavar constantemente las manos para así evitar enfermarse.











SIMULACRO DE EVACUACION POR INCENDIO: Donde los niños y niñas colocaron en practica que hacer antes, durante y después de una eventualidad como esta, adquiriendo habilidades auditivas, corporales y de comunicación.









ZONA RECREATIVA: Los niños y niñas además de divertirse potenciaron sus diferentes formas de comunicación en cuanto a su expresión verbal, gestual y corporal.





RITUAL DE HIGIENE: Cepillado de dientes, donde por medio del juego y la practica de este ritual los niños y niñas adquieren autocuidado.













PIGA RESIDUOS PAIPERS: Donde los niños y niñas conocieron frente a este proceso de reciclaje otra forma de cuidar el planeta Tierra, además de fortalecer su motricidad fina al practicar la técnica del garabateo.











SEMANA LITERARIA: Por medio de la historia " carros radicales", se observo atención, buena capacidad de escucha y en el juego con los carros de arrastre avanzaron en su coordinación viso pédica.







SEMANA LITERARIA: Por medio de la historia “amigos del bosque”, los niños y niñas interactuaron con estas ilustraciones al realizar una lectura de imágenes y en la dramatización personificándose de estos, con los trajes del jardín infantil, fortalecieron la imaginación al imitar movimientos y expresión verbal al repetir palabras.



SIENDO CHEF: los niños y niñas exploraron su sentido táctil al manipular la textura de la masa, fomentando en su creatividad e imaginación.













Por medio del rompecabezas referente al nacimiento de un pollo, fortalecieron su motricidad fina al encajar las piezas, además colocaron en practica el valor compartir.









EXPLORANDO TEXTURAS: A través del sentido táctil los niños y niñas exploraron diferentes texturas.





EN EL PROCESO DE ACOGIDA, Los niños y niñas a través del juego con globos, fortalecieron su expresión corporal al realizar variados movimientos con su cuerpo ya que saltaron, lanzando estos a la vez con sus manos potenciando su coordinación viso manual.



EN EL BAILE CON CINTAS DE PAPEL: Los niños y niñas utilizando su cuerpo realizaron variados movimientos al ritmo de la música, cumpliendo con el objetivo de mover las tiras mientras bailaban.





COMPONENTE PIGA: MOBILIDAD SOSTENIBLE “EL VIAJE DEL CARRITO ECOLOGICO”. Utilizando material recuperable cajas de cartón, los niños y niñas conocieron lo importante que es aportar al cuidado del medio ambiente y cuidado de la salud.